



ANÁLISIS DE RESULTADOS - CURSO 2023/2024

10. ENCUESTA AUTOEVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE POR PARTE DEL PROFESORADO

En la encuesta “**Autoevaluación de la Práctica docente por parte del profesorado**” han participado **60 docentes** de los **93** profesores del centro, mejorando la participación obtenida el curso pasado (49 docentes). Las **encuestas** se han llevado a cabo en el mes de **marzo** de **2024** a través de la aplicación **Aula Virtual**. La **escala** de valoración empleada es **sobre 10 (totalmente en desacuerdo a totalmente de acuerdo)**.

Una vez realizado el **análisis** conforme al orden de los **ítems** establecidos (preguntas), se adjuntan los **comentarios** aportados por los **docentes** sobre los diferentes indicadores.

Los **resultados** de percepción son **excelentes**, siendo los **ítems 02, 07, 11, y 23** los únicos que presentan una **valoración notable**. A continuación, se presenta la **media** de los **resultados**, acompañados de **gráficas** que ilustran la evolución.

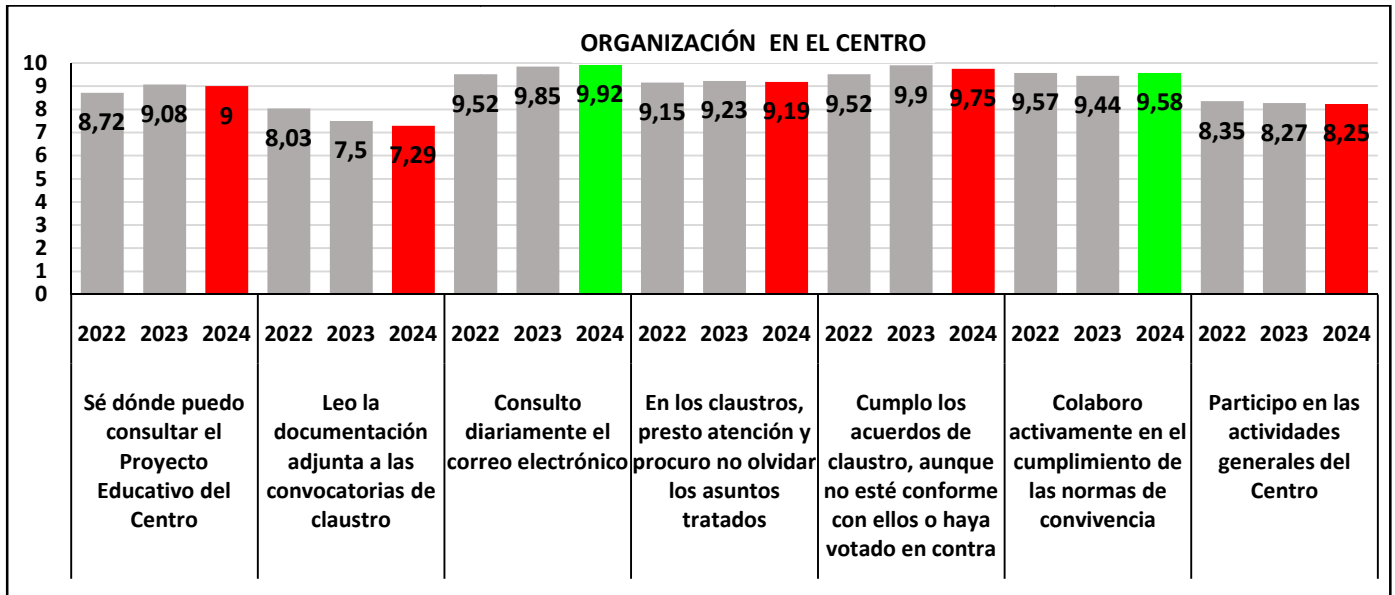
ORGANIZACIÓN EN EL CENTRO

Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD			
EC.10.01.	Sé dónde puedo consultar el Proyecto Educativo del Centro	2024 9.00	2023 9.08	2022 8.72
EC.10.02.	Leo la documentación adjunta a las convocatorias de claustro	2024 7.29	2023 7.50	2022 8.03
EC.10.03.	Consulta diariamente el correo electrónico	2024 9.92	2023 9.85	2022 9.52
EC.10.04.	En los claustros, presto atención y procuro no olvidar los asuntos tratados	2024 9.19	2023 9.23	2022 9.15
EC.10.05.	Cumplo los acuerdos de claustro, aunque no esté conforme con ellos o haya votado en contra	2024 9.75	2023 9.90	2022 9.52
EC.10.06.	Colaboro activamente en el cumplimiento de las normas de convivencia	2024 9.58	2023 9.44	2022 9.57
EC.10.07.	Participo en las actividades generales del Centro	2024 8.25	2023 8.27	2022 8.35

La **percepción media** que tienen los docentes sobre la **organización en el centro** continúa siendo **excelente (9)**. Sin embargo, se produce una ligera disminución en la valoración del ítem 01, sobre el conocimiento de dónde consultar el Proyecto Educativo del Centro (9), el ítem 02, sobre la lectura de la documentación adjunta a las convocatorias de claustro (**7.29**), el ítem 04, sobre la atención prestada en los claustros (9.19), el ítem 05, de **cumplimiento de los acuerdos de claustro** (9.75), y el ítem 07, sobre la participación en las



actividades del Centro (8.25). Los ítems **mejor valorados** son la **consulta diaria del correo electrónico con un 9.92, que mejora respecto al curso pasado, y el cumplimiento de los acuerdos de claustro (9.75). Los que obtienen una peor valoración** son la lectura de la documentación adjunta a las convocatorias de claustro con un **7.29**, seguido por la participación en las actividades del Centro con un 8.25.



Sobre este indicador existen **varios comentarios**: uno relacionado con la **convivencia** y tres comentarios sobre cuestiones de **organización**.

Comentario relacionado con la **convivencia**:

“Considero necesario implementar más medidas disciplinarias en el centro, como un aula de convivencia y diversas medidas correctoras para los alumnos más problemáticos”.

Comentarios sobre la **organización del centro**:

“Las evaluaciones intermedias ya que no son obligatorias podrían hacerse online y evitar desplazamientos y tiempos muertos para el profesorado y puede ser igualmente efectivo.”

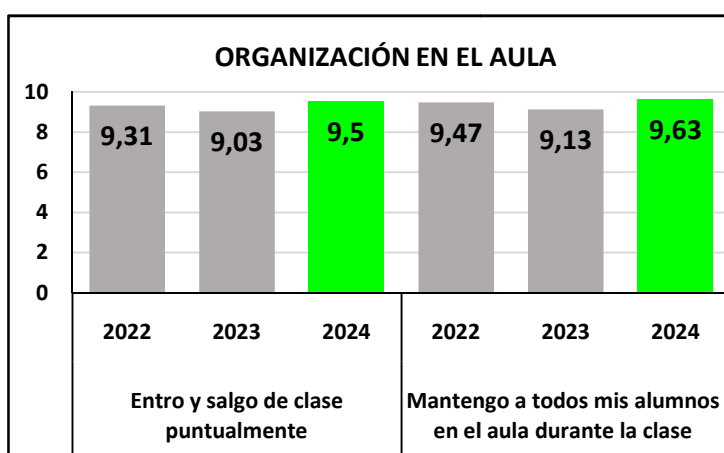
“Que se pudieran realizar claustros y evaluaciones de forma telemática para facilitar la conciliación de los que viven lejos del centro”

“Creo que es necesario volver a insistir sobre el uso de teléfonos móviles porque los alumnos se han relajado.”



ORGANIZACIÓN EN EL AULA

Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD			
EC.10.08	Entro y salgo de clase puntualmente	2024	2023	2022
		9.50	9.03	9.31
EC.10.09.	Mantengo a todos mis alumnos en el aula durante la clase ¹	2024	2023	2022
		9.63	9.13	9.47

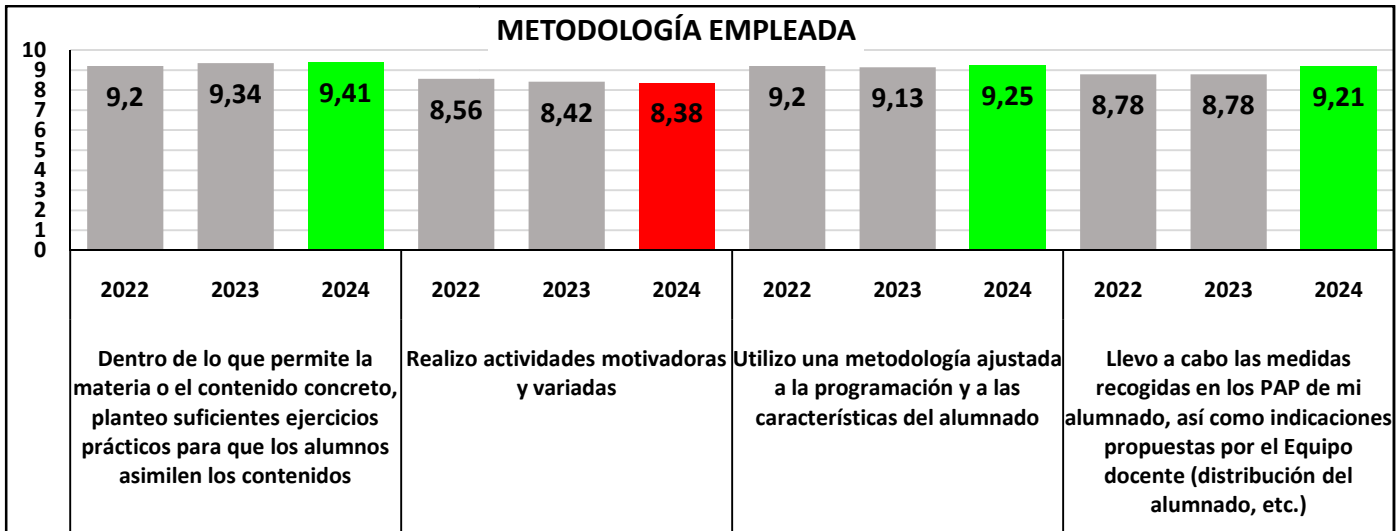


Las valoraciones de los ítems que agrupa el **indicador organización en el aula han mejorado de forma notable, alcanzando una media de 9.57 frente al 9.08 del año 2023.**

METODOLOGÍA EMPLEADA

Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD			
EC.10.10.	Dentro de lo que permite la materia o el contenido concreto, planteo suficientes ejercicios prácticos para que los alumnos asimilen los contenidos	2024	2023	2022
		9.41	9.34	9.20
EC.10.11.	Realizo actividades motivadoras y variadas	2024	2023	2022
		8.38	8.42	8.56
EC.10.12.	Utilizo una metodología ajustada a la programación y a las características del alumnado	2024	2023	2022
		9.25	9.13	9.20
EC.10.13.	Llevo a cabo las medidas recogidas en los Planes de actuación personalizados (PAP) de mi alumnado, así como indicaciones propuestas por el Equipo docente (distribución del alumnado, etc.)	2024	2023	2022
		9.21	8.78	8.78

¹ En este ítem también habría que tener en cuenta las expulsiones del aula -pasillo o Jefatura-, permiso para ir al aseo, etc.



La **valoración media** de la **metodología empleada** es excelente (**9.06**), **mejorando la obtenida el curso pasado (8.92)**. Los **ítems con resultados excelentes** son los relacionados con el **planteamiento de ejercicios prácticos (9.41)**, el **ajuste de la metodología a la programación y al alumnado (9.25)**, seguido por las medidas de los **PAP (9.21)**. El único ítem de esta sección que disminuye su valoración es el relacionado con el empleo de **actividades motivadoras (8.38)**.

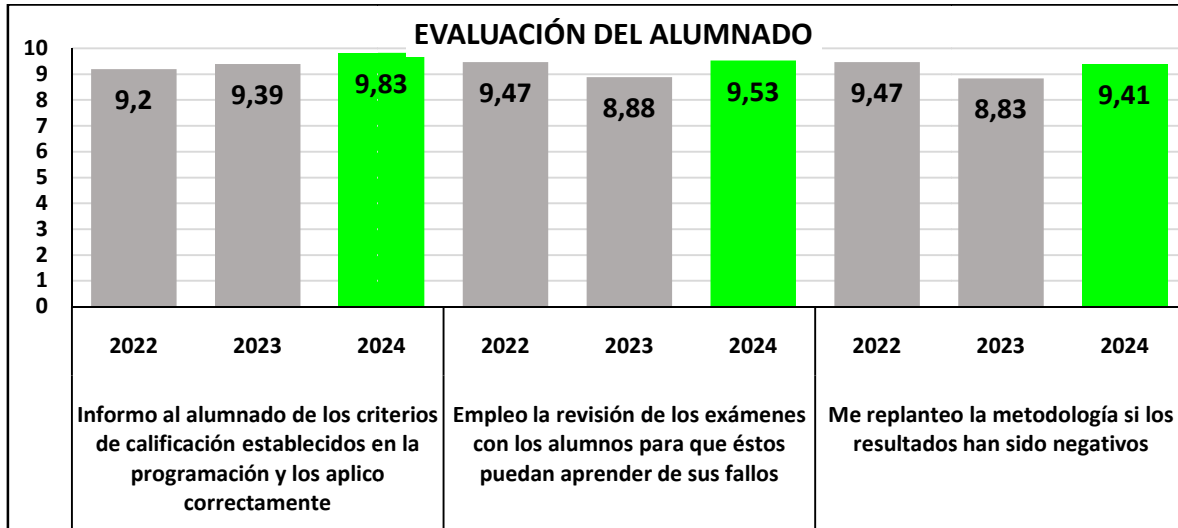
Sobre la **metodología empleada** existe un **comentario** que reclama más **coordinación** con el Departamento de **Orientación**: “Creo que es necesaria una mayor coordinación con el departamento de orientación para conocer mejor las necesidades de los alumnos”.

EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD							
EC.10.14.	Informo al alumnado de los criterios de calificación establecidos en la programación y los aplico correctamente	<table border="1"> <tr><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th></tr> <tr><td>9.83</td><td>9.39</td><td>9.20</td></tr> </table>	2024	2023	2022	9.83	9.39	9.20
2024	2023	2022						
9.83	9.39	9.20						
EC.10.15.	Empleo la revisión de los exámenes con los alumnos para que éstos puedan aprender de sus fallos	<table border="1"> <tr><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th></tr> <tr><td>9.53</td><td>8.88</td><td>9.47</td></tr> </table>	2024	2023	2022	9.53	8.88	9.47
2024	2023	2022						
9.53	8.88	9.47						
EC.10.16.	Me replanteo la metodología si los resultados han sido negativos	<table border="1"> <tr><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th></tr> <tr><td>9.41</td><td>8.83</td><td>9.47</td></tr> </table>	2024	2023	2022	9.41	8.83	9.47
2024	2023	2022						
9.41	8.83	9.47						

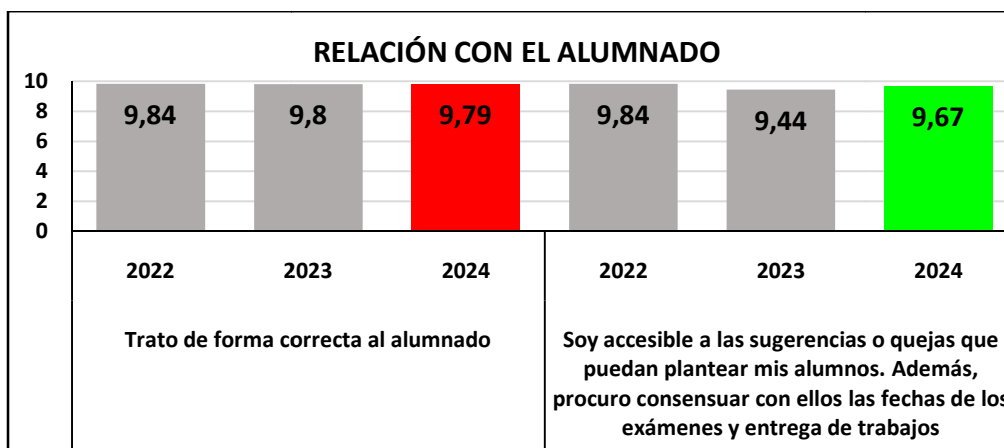


La **percepción** de los **docentes** sobre la **evaluación del alumnado** obtiene una **media de 9.59, frente al 9.03 del curso pasado. Mejora** la valoración de todos los ítems logrando todos ellos una valoración excelente: **información y aplicación de los criterios de calificación** (9.83 frente a 9.39 en 2023), empleo de la **revisión de exámenes** (9.53 frente a 8.88 en 2023) y **adaptación de la metodología** si los **resultados** han sido **negativos** (9.41 frente a 8.83 en 2023).



RELACIÓN CON EL ALUMNADO

Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD			
EC.10.17.	Trato de forma correcta al alumnado	2024	2023	2022
		9.79	9.80	9.84
EC.10.18.	Soy accesible a las sugerencias o quejas que puedan plantear mis alumnos. Además, procuro consensuar con ellos las fechas de los exámenes y entrega de trabajos	2024	2023	2022
		9.67	9.44	9.84



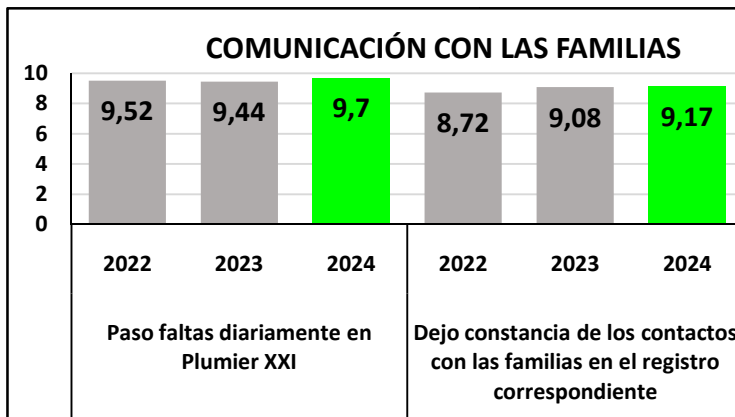


La relación con el alumnado es el indicador mejor valorado por los docentes (9.73 frente a 9.62 en 2023). El ítem 17, sobre el trato correcto al alumnado, mantiene su valoración (9.79) mientras que el ítem 18, sobre la accesibilidad del profesorado ante quejas y sugerencias, y sobre el consenso de fechas de exámenes mejora su puntuación (9.67).

Este resultado contrasta con la percepción que realiza el alumnado en la encuesta 02, cuyo resultado llega a ser hasta cuatro puntos más bajo en algunos de los ítems relacionados con el trato e implicación. Por ejemplo, el ítem EC.02.09: *¿Cuál es tu valoración general sobre la implicación del Profesorado en el seguimiento del Alumnado?* está valorado con 5,53.

COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD			
EC.10.19.	Paso faltas diariamente en Plumier XXI	2024	2023	2022
		9.70	9.44	9.52
EC.10.20.	Dejo constancia de los contactos con las familias en el registro correspondiente	2024	2023	2022
		9.17	9.08	8.72



La media del indicador de la comunicación con las familias es de 9.44, ligeramente superior al curso pasado (9.26).

OPINIÓN

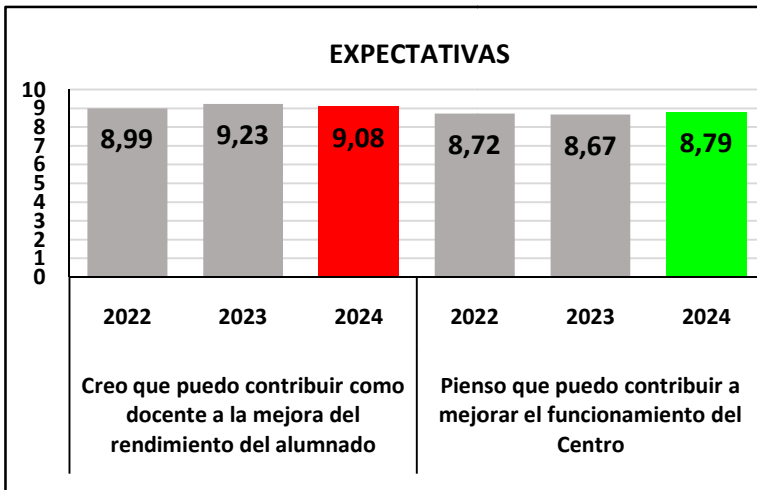
Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD			
EC.10.21.	Me interesa la opinión que mis alumnos tienen de mi trabajo	2024	2023	2022
		9.17	9.49	9.20

La percepción media sobre la opinión que el alumnado tiene sobre el profesorado es 9.17, descendiendo aproximadamente tres décimas respecto al curso pasado.



EXPECTATIVAS

Indicador PO.1.1	Profesores: autoevaluación PD			
EC.10.22.	Creo que puedo contribuir como docente a la mejora del rendimiento del alumnado	2024	2023	2022
		9.08	9.23	8.99
EC.10.23.	Pienso que puedo contribuir a mejorar el funcionamiento del Centro	2024	2023	2022
		8.79	8.67	8.72



El último indicador corresponde a las **expectativas**. En él se agrupan los ítems relacionados con **contribuir a mejorar el rendimiento del alumnado, que baja ligeramente su valoración (9.08), y el funcionamiento del centro, que mejora respecto al curso pasado (8.79)**. La **valoración media** es de **8.94**, similar a la obtenida en 2023 (8.95).

Reflexión final

EC.10.24.	De forma general, valora los siguientes aspectos relacionados con tu práctica docente: <ol style="list-style-type: none"> 1. Organización en el Centro 2. Organización en el aula 3. Metodología empleada 4. Evaluación del alumnado 5. Relación con el alumnado 6. Comunicación con las familias 7. Expectativas 	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2024</th> <th>2023*</th> <th>2022*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>8.38</td> <td>6,50</td> <td>8,30</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8.68</td> <td>8,80</td> <td>9,40</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8.73</td> <td>9,00</td> <td>8,30</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8.55</td> <td>9,80</td> <td>9,80</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>9.25</td> <td>7,50</td> <td>8,90</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>8.60</td> <td>9,40</td> <td>9,10</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8.48</td> <td>7,80</td> <td>8,10</td> </tr> </tbody> </table>		2024	2023*	2022*	1	8.38	6,50	8,30	2	8.68	8,80	9,40	3	8.73	9,00	8,30	4	8.55	9,80	9,80	5	9.25	7,50	8,90	6	8.60	9,40	9,10	7	8.48	7,80	8,10
	2024	2023*	2022*																															
1	8.38	6,50	8,30																															
2	8.68	8,80	9,40																															
3	8.73	9,00	8,30																															
4	8.55	9,80	9,80																															
5	9.25	7,50	8,90																															
6	8.60	9,40	9,10																															
7	8.48	7,80	8,10																															

*Atendiendo a las sugerencias de mejora recibidas en las encuestas del curso pasado indicando que la redacción de la pregunta de reflexión final daba lugar a una interpretación errónea, se modifica la redacción de la misma. En el presente curso, la valoración se realiza de forma directa, es decir, más puntuación a los ítems mejor valorados. Los resultados de los años 2021, 2022 y 2023 se han transformado a la nueva escala de medición.



Finalmente, para los **profesores** que han participado en la encuesta de **autoevaluación** de la **práctica docente**, la **relación con el alumnado** recibe una valoración **excelente** (9.25), siendo el aspecto mejor valorado. El resto de **aspectos** reciben una **valoración notable**: **metodología empleada** (8.73), **organización** en el aula (8.68), **comunicación con las familias** (8.60), **evaluación del alumnado** (8.55), **expectativas** (8.48) y **organización en el centro** (8.38),

CONCLUSIONES

La **nota global** que el **profesorado** realiza de la **práctica docente** es de **9.24** (indicador **PE3.2/16**), mejorando los resultados obtenidos en el curso pasado (9.10)

El centro **propone** las siguientes **propuestas de mejora**:

- Concienciar al profesorado con el **cumplimiento del horario**, **programación didáctica**, **atención individualizada del alumnado con necesidades específicas**, así como las **normas y acuerdos** del Centro.
- **Motivar** al profesorado para que **lea los documentos adjuntos** antes de la realización del claustro o de las reuniones en general.
- **Fomentar la participación** del profesorado en las **actividades del centro**.