



ANÁLISIS DE RESULTADOS - CURSO 2023/2024

08. ENCUESTA AUTOEVALUACIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR

En la encuesta “Autoevaluación del Consejo Escolar (CE)” han participado **10 de los 19 miembros que constituyen el CE**. Se trata de uno de los **grupos más heterogéneo** compuesto por **profesorado, un representante de las familias, alumnado, personal administrativo y un miembro del Ayuntamiento**. Las **encuestas** se han llevado a cabo a través de un **formulario de Google** durante los meses de **abril y mayo de 2024**. La **escala** de valoración empleada es **sobre 10 (totalmente en desacuerdo a totalmente de acuerdo)**.

Al final de la encuesta se ha dejado un espacio abierto para que pudieran manifestar cualquier reflexión. Sin embargo, **no hay aportaciones añadidas**.

Se trata del **segundo año** que se realiza **este modelo de encuesta, cuya frecuencia es bienal**. En el análisis se ha tenido en cuenta la **tendencia media** de **cuatro años** para el **ítem 04**. Destaca la **percepción notable** que tiene el Consejo Escolar en su **autoevaluación, alcanzando una valoración excelente en tres ítems (01, 05 y 07)**.

A continuación, se presenta la **media** de los **resultados**, acompañados de **gráficas** que ilustran la evolución en los **últimos años**.

RELACIONES

Indicador PE.1.1	CE: relaciones		
EC.08.01	Las reuniones del Consejo Escolar se desarrollan en un ambiente de colaboración, confianza y cordialidad	2024 10.00	2022 9.72

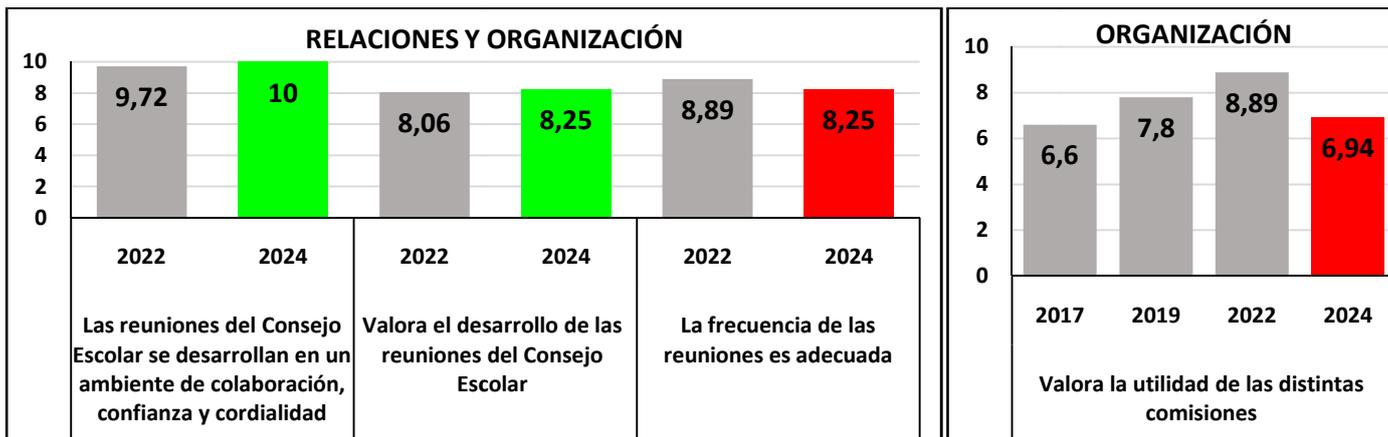
La **percepción media** que tienen los miembros del CE sobre el **ambiente** en el que se realizan las **reuniones** es **excelente (10)**, mejorando respecto al año 2022.

ORGANIZACIÓN

Indicador PE.1.1.	CE: organización				
EC.08.02.	Valora el desarrollo de las reuniones del Consejo Escolar (1: largas e innecesarias a 5: muy adecuadas)	2024 8.25	2022 8.06		
EC.08.03.	La frecuencia de las reuniones es adecuada	2024 8.25	2022 8.89		
EC.08.04.	Valora la utilidad de las distintas comisiones (1: no son útiles a 5: son muy útiles)	2024 6.94	2022 8.89	2019 7.8	2017 6.6

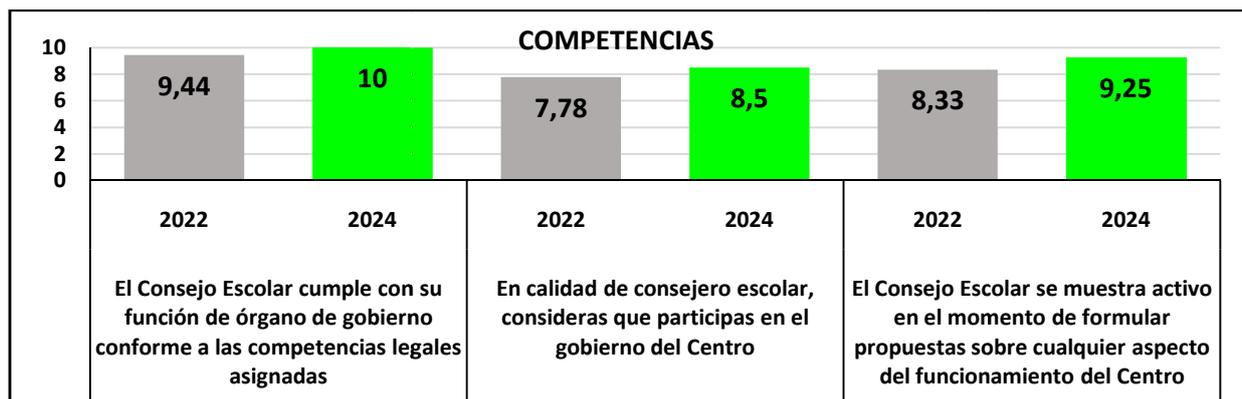


La **media** de los 3 **ítems** que agrupan el **indicador organización** es de **7.81**, disminuyendo de forma notable respecto al año 2022 (8.61) . Por un lado, el ítem 02 sobre el desarrollo de las reuniones mejora su valoración hasta el 8.25. La misma puntuación obtiene el ítem 03 sobre la frecuencia de las reuniones, pero en este caso disminuyendo seis décimas su valoración. Estos ítems son los mejor valorados en contraposición al ítem 04, relativo a la utilidad de diferentes comisiones, que obtiene una puntuación de 6.94 (frente a 8.89 de 2022). Se rompe así la tendencia positiva que presentaba la percepción del ítem 04 en los últimos años, descendiendo su valoración en casi dos puntos.



COMPETENCIAS

Indicador	CE: competencias				
PE.1.1					
EC.08.05.	<p>El Consejo Escolar cumple con su función de órgano de gobierno conforme a las competencias legales asignadas</p> <table border="1"> <tr> <th>2024</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>10.00</td> <td>9.44</td> </tr> </table>	2024	2022	10.00	9.44
2024	2022				
10.00	9.44				
EC.08.06.	<p>En calidad de consejero escolar, consideras que participas en el gobierno del Centro</p> <table border="1"> <tr> <th>2024</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>8.50</td> <td>7.78</td> </tr> </table>	2024	2022	8.50	7.78
2024	2022				
8.50	7.78				
EC.08.07.	<p>El Consejo Escolar se muestra activo en el momento de formular propuestas sobre cualquier aspecto del funcionamiento del Centro</p> <table border="1"> <tr> <th>2024</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>9.25</td> <td>8.33</td> </tr> </table>	2024	2022	9.25	8.33
2024	2022				
9.25	8.33				





La media del **indicador competencias del CE** alcanza un valor sobresaliente (9.25 frente **8.51 en 2022**). Todos los ítems de esta sección mejoran su valoración. El **ítem 05, relativo a la función de órgano de gobierno del CE, es el mejor valorado** con una calificación de **excelente (10)**. El ítem 07, sobre la participación del CE en la formulación de propuestas, también recibe una valoración excelente (9.25). Por último, el ítem 06, que se centra en la **participación en el gobierno del Centro, mejora su percepción en siete décimas hasta el 8.5**.

Reflexión final														
EC.08.08	De forma general, valora los siguientes aspectos relacionados con el Consejo Escolar: 1. Relaciones 2. Organización 3. Competencias													
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2024</th> <th>2022*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>9.50</td> <td>6.43</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8.75</td> <td>7.86</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9.25</td> <td>6.87</td> </tr> </tbody> </table>		2024	2022*	1	9.50	6.43	2	8.75	7.86	3	9.25	6.87
			2024	2022*										
		1	9.50	6.43										
2	8.75	7.86												
3	9.25	6.87												

*Atendiendo a las sugerencias de mejora recibidas en las encuestas del curso pasado indicando que la redacción de la pregunta de reflexión final daba lugar a una interpretación errónea, se modifica la redacción de la misma. En el presente curso, la valoración se realiza de forma directa, es decir, más puntuación a los ítems mejor valorados. Los resultados de los años 2021, 2022 y 2023 se han transformado a la nueva escala de medición.

Finalmente, para el **Consejo Escolar los indicadores de relaciones y competencias tienen una percepción excelente, y el de organización tiene una valoración notable**.

CONCLUSIONES

La **nota global** que el **Consejo Escolar** realiza en la **autoevaluación** es de **8.74**, valor similar al obtenido en 2022 (8.73) (indicador **PE3.2/14**).

El Centro **propone** las siguientes **propuestas de mejora**:

- **Aumentar** la **participación** del consejero escolar en el **gobierno del centro**.
- **Ampliar las funciones de las distintas comisiones del Consejo Escolar**. Por ejemplo, podrían analizar los casos de indisciplina con más detalle y proponer medidas.
- **Informar** a los miembros del CE de las **actividades** que se vayan a realizar en el centro a través de un **planning mensual**.