



### ANÁLISIS DE RESULTADOS - CURSO 2023/2024

#### 03. RESULTADOS ENCUESTA EVALUACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO POR EL PROFESORADO

En la encuesta “Evaluación del Equipo directivo por el profesorado” han participado **46** docentes de los **93** profesores del centro. En esta encuesta **no participan los cinco miembros del Equipo Directivo**, puesto que es objetivo de la valoración. Las encuestas se han llevado a cabo durante el mes de **marzo de 2024**, mediante la aplicación **Aula Virtual**. La participación ha sido inferior a la obtenida en el curso 2022/23 (59 docentes). La mayoría de las respuestas se recibieron en la primera semana del envío y cuando se volvió a hacer un recordatorio. La **escala** de valoración empleada es **sobre 10 (totalmente en desacuerdo a totalmente de acuerdo)**.

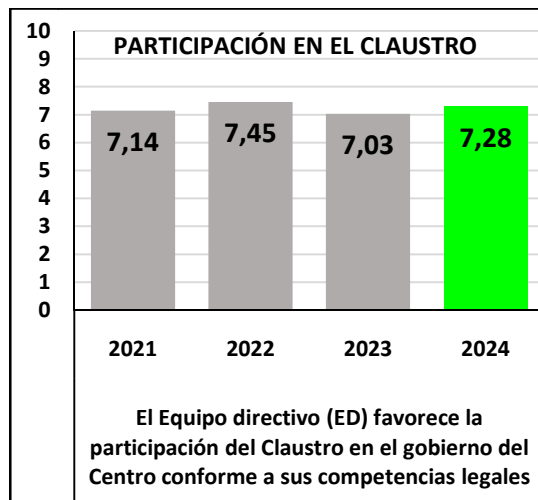
Una vez realizado el **análisis** conforme al orden de los **ítems** establecidos (preguntas), se adjuntan los **comentarios** relacionados sobre el mismo que han aportado los **docentes**.

A continuación, se presenta la **media** de los **resultados**, acompañados de **gráficas** que ilustran la evolución entre **2021 y 2024**.

#### CLAUSTRO

Indicador PE.1.1	Profesores. valoran al ED: participación en el claustro				
EC.03.01	El Equipo directivo (ED) favorece la participación del Claustro en el gobierno del Centro conforme a sus competencias legales	2024	2023	2022	2021
		7.28	7.03	7.45	7.14

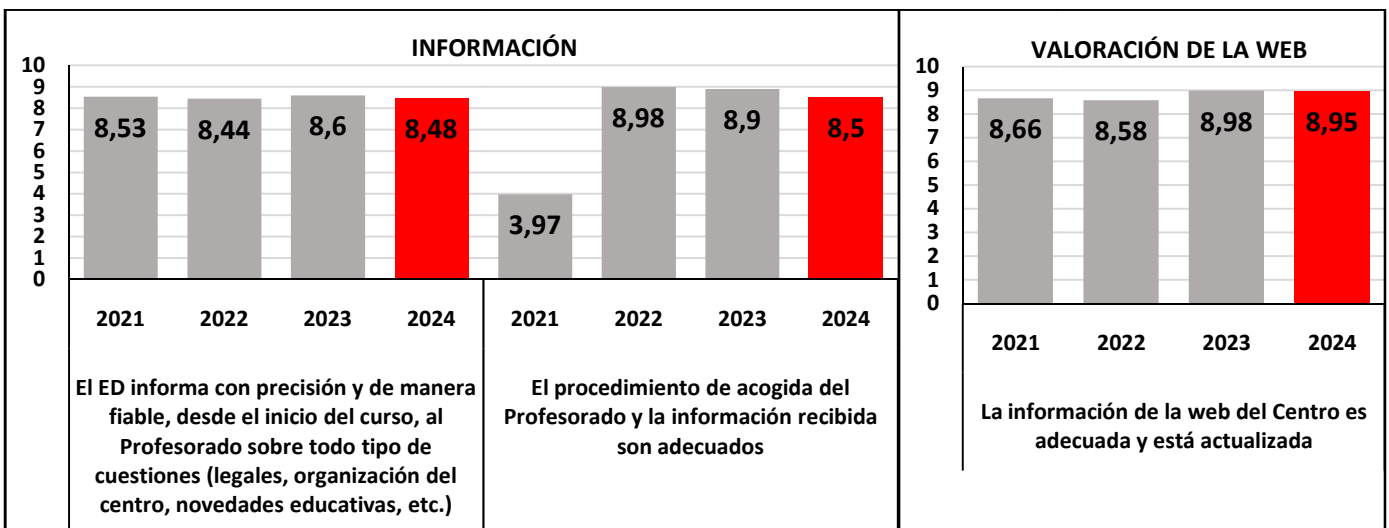
La **percepción** de los **46 docentes** sobre el indicador de participación **en el claustro** aumenta aproximadamente dos décimas hasta el **7.28** con respecto a la calificación de 2023 (7.03).



## INFORMACIÓN

Indicador PE.1.1	Profesores: información por el ED				
EC.03.02.	El ED informa con precisión y de manera fiable, desde el inicio del curso, al Profesorado sobre todo tipo de cuestiones (legales, organización del centro, novedades educativas, etc.)	<b>2024</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>
		8.48	8.60	8.44	8.53
EC.03.03.	*Responde a esta pregunta sólo si eres profesor/a de nueva incorporación en este curso académico: El procedimiento de acogida del Profesorado y la información recibida son adecuados	<b>2024</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>
		8.50	8.90	8.98	3.97
Indicador PO.4.3.	Profesores: valoración de la web				
EC.03.04.	La información de la web del Centro es adecuada y está actualizada	<b>2024</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>
		8.95	8.98	8.58	8.66

La **media** de la **valoración** que realizan los docentes sobre la **información recibida por el ED** es de **8.48**, disminuyendo ligeramente respecto al año anterior. El **ítem 03**, al que han respondido **10 profesores de nueva incorporación**, experimenta una **bajada de cuatro décimas** respecto a **2023**, obteniendo una **valoración de 8.5**.

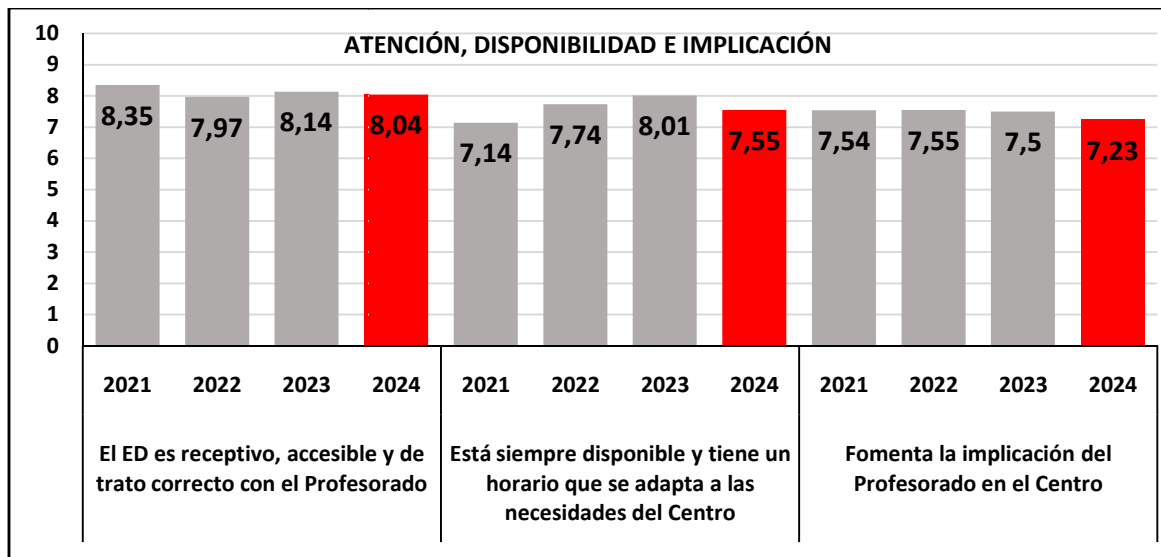


La valoración sobre la información de la página web del Centro se mantiene en valores similares a los obtenidos el año anterior resultando de **interés casi sobresaliente (8.95)**.

## ATENCIÓN E IMPLICACIÓN

Indicador PE.1.1.	Profesores: atención, disponibilidad e implicación por el ED				
EC.03.05.	El ED es receptivo, accesible y de trato correcto con el Profesorado	2024	2023	2022	2021
		8.04	8.14	7.97	8.35
EC.03.06.	Está siempre disponible y tiene un horario que se adapta a las necesidades del Centro	2024	2023	2022	2021
		7.55	8.01	7.74	7.14
EC.03.07.	Fomenta la implicación del Profesorado en el Centro	2024	2023	2022	2021
		7.23	7.50	7.55	7.54

El **valor medio** de los ítems que agrupan el **indicador atención, disponibilidad e implicación del ED** es de **7.61** (7.88 en 2023). Todos los ítems experimentan una bajada en su valoración, siendo la más significativa la producida en el ítem 06 relativo a la disponibilidad y horario del ED (7.55 frente a 8.01 de 2023). El **ítem 05** continúa siendo el **mejor valorado** por los docentes.



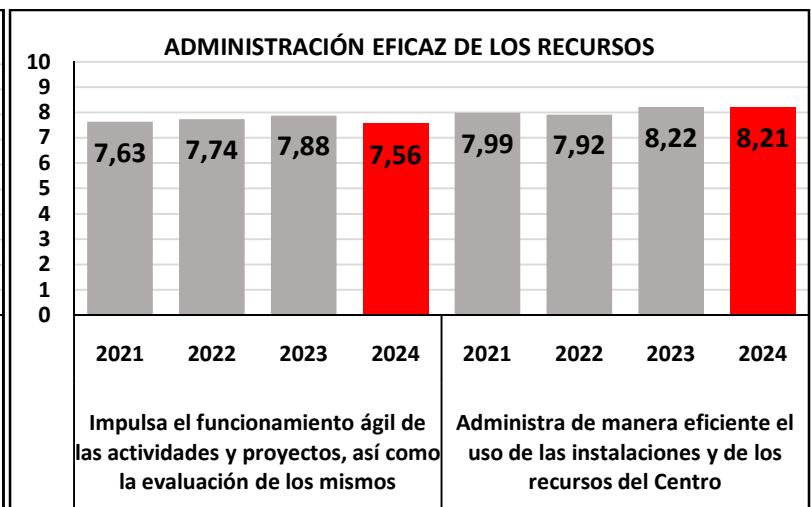
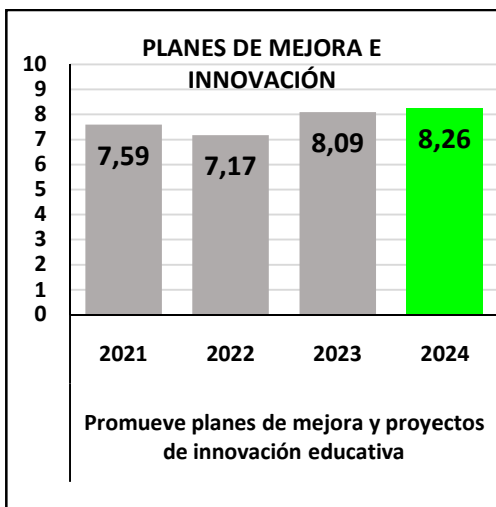
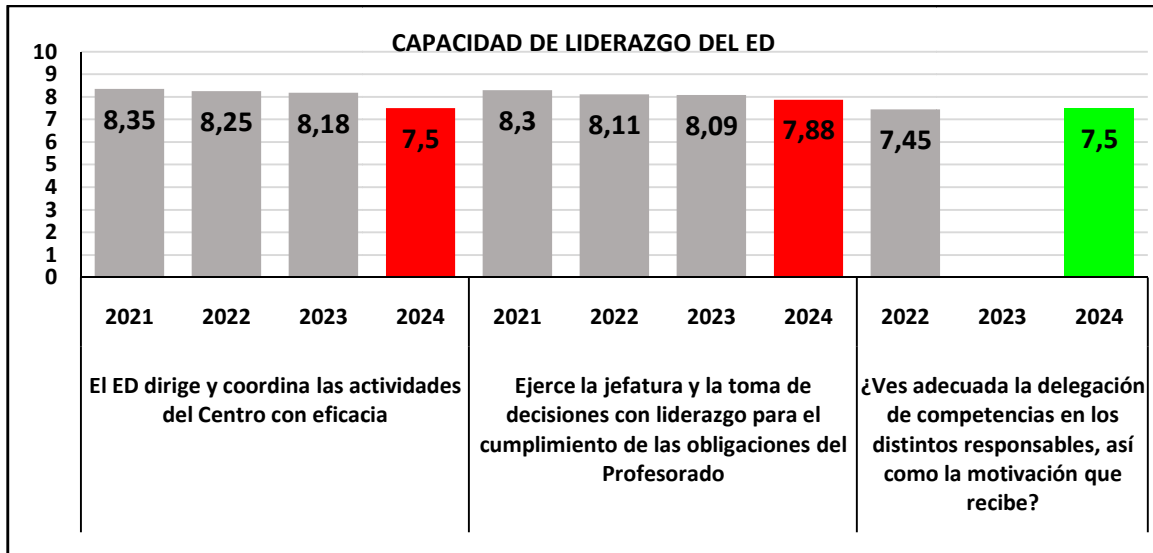


## EFICACIA Y LIDERAZGO

Indicador PE.1.1	Profesores: Valora la capacidad de liderazgo del ED				
EC.03.08.	El ED dirige y coordina las actividades del Centro con eficacia	2024	2023	2022	2021
		7.50	8.18	8.25	8.35
EC.03.09a.	Ejerce la jefatura y la toma de decisiones con liderazgo para el cumplimiento de las obligaciones del Profesorado	2024	2023	2022	2021
		7.88	8.09	8.11	8.30
EC.03.09b.	¿Ves adecuada la delegación de competencias en los distintos responsables, así como la motivación que recibe?	2024	2023	2022	
		7.50	-	7.45	
Indicador PE.1.1	Profesores: evaluación del ED planes de mejora e innovación				
EC.03.10.	Promueve planes de mejora y proyectos de innovación educativa	2024	2023	2022	2021
		8.26	8.09	7.17	7.59
Indicador PA. 4.3.	Profesores: valora la administración eficaz de recursos del ED				
EC.03.11.	Impulsa el funcionamiento ágil de las actividades y proyectos, así como la evaluación de los mismos	2024	2023	2022	2021
		7.56	7.88	7.74	7.63
EC.03.12.	Administra de manera eficiente el uso de las instalaciones y de los recursos del Centro	2024	2023	2022	2021
		8.21	8.22	7.92	7.99

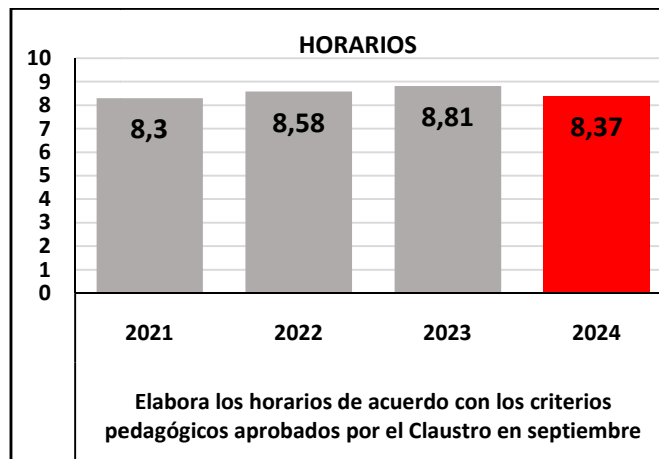
La media de los ítems que valoran la **eficacia y el liderazgo del ED** es de 7.82, lo que supone una disminución de casi tres décimas con respecto al año anterior (8.09). De todos los ítems, el mejor valorado es el **ítem 10 (8.26)** que hace alusión a los planes de mejora y proyectos de innovación que promueve el ED, **seguido del ítem 12 (8.21)** relativo a la eficacia con la que ED administra el uso de las instalaciones y recursos del centro. El **ítem 08 relacionado con la eficacia con la que el ED dirige y coordina las actividades del centro, así como el ítem 09b sobre la delegación de tareas en los distintos responsables y la motivación que reciben**, presentan la valoración más baja, **7.50**.

En líneas generales, **la percepción de la capacidad de liderazgo del ED disminuye** ligeramente respecto al curso pasado, **al igual que la percepción sobre la administración eficaz de recursos**, mientras que los ítems relacionados con los planes de mejora e innovación mejoran su valoración.



### HORARIO

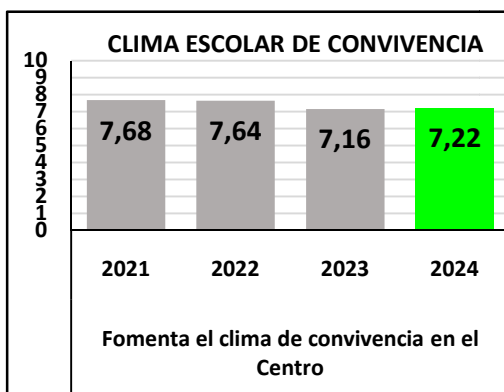
Indicador PE. 1.5.	Profesores: Horarios según criterios aprobados				
EC.03.13.	Elabora los horarios de acuerdo con los criterios pedagógicos aprobados por el Claustro en septiembre	2024	2023	2022	2021
		8.37	8.81	8.58	8.30



El ítem 13 disminuye su valoración aproximadamente cuatro décimas con respecto al año anterior, hasta el 8.37.

### CONVIVENCIA

Indicador PO. 3.1.	Profesores: ED fomenta clima escolar de convivencia				
EC.03.14.	Fomenta el clima de convivencia en el Centro	2024	2023	2022	2021
		7.22	7.16	7.64	7.68

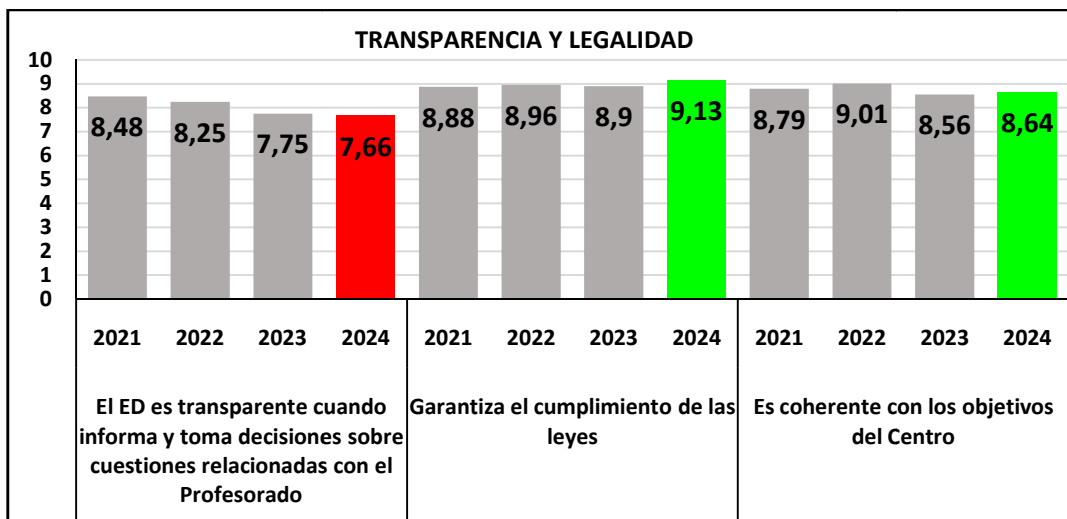


La percepción del clima de convivencia se mantiene en valores similares a los obtenidos el curso pasado, obteniendo una valoración notable (7.22), por lo que se puede decir que la convivencia sigue siendo una fortaleza del centro, conforme se recoge en el análisis DAFO.



### TRANSPARENCIA Y LEGALIDAD

Indicador PE.1.1.	Profesores: valora la transparencia del ED				
EC.03.15.	El ED es transparente cuando informa y toma decisiones sobre cuestiones relacionadas con el Profesorado	2024	2023	2022	2021
		7.66	7.75	8.25	8.48
Indicador PE.1.6.	Profesores: ED cumple con la normativa				
EC.03.16.	Garantiza el cumplimiento de las leyes	2024	2023	2022	2021
		9.13	8.90	8.96	8.88
Indicador PE. 2.1.	Profesores: El ED es coherente con los objetivos del centro				
EC.03.17.	Es coherente con los objetivos del Centro	2024	2023	2022	2021
		8.64	8.56	9.01	8.79



La valoración de los indicadores relacionados con la **transparencia y la legalidad** es notable, alcanzando un valor medio de 8.48, valor ligeramente superior al obtenido en 2023 (8.40). Tanto el ítem 17, relativo a la **coherencia con los objetivos del Centro**, como el ítem 16, sobre el **cumplimiento de las leyes**, mejoran su valoración. El ítem 16 alcanza por primera vez una valoración sobresaliente (9.13). En contraposición, el ítem 15 relativo a la **transparencia en la información y en la toma de decisiones disminuye** su valoración (7.66 frente a 7.75 en 2023).



Reflexión final						
EC.03.18	De forma general, valora los siguientes aspectos relacionados con el Equipo Directivo: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La participación en el Claustro</li> <li>2. Información</li> <li>3. Atención e implicación</li> <li>4. Eficacia y liderazgo</li> <li>5. Horarios</li> <li>6. Convivencia</li> <li>7. Transparencia y legalidad</li> </ol>		<b>2024</b>	<b>2023*</b>	<b>2022*</b>	<b>2021*</b>
		1	8.37	7,97	8,1	8,04
		2	8.42	8,98	10	9,29
		3	7.61	8,3	7,5	7,68
		4	7.66	8,47	9,1	8,93
		5	8.26	8,98	8,9	8,04
		6	7.23	6,27	6,4	7,68
		7	8.37	8,81	9,6	9,64

\*Atendiendo a las sugerencias de mejora recibidas en las encuestas del curso pasado indicando que la redacción de la pregunta de reflexión final daba lugar a una interpretación errónea, se modifica la redacción de la misma. En el presente curso, la valoración se realiza de forma directa, es decir, más puntuación a los ítems mejor valorados. Los resultados de los años 2021, 2022 y 2023 se han transformado a la nueva escala de medición.

En el apartado final, los docentes otorgan la **mayor puntuación a la información (8.42)**, seguida de la **participación en el Claustro y la transparencia y legalidad (ambos con 8.37)**, y de los **horarios (8.26)**. Los aspectos **peor valorados** son la **convivencia (7.23)**, la **atención e implicación (7.61)**, y la **eficacia y liderazgo (7.66)**. Por lo tanto, el aspecto que más capacidad de mejora tiene por parte del Equipo Directivo es la **convivencia**.

Los docentes han realizado seis **comentarios** relativos a la gestión del día a día, relacionados con los indicadores de atención e implicación del Equipo Directivo, eficacia y liderazgo, así como asuntos de convivencia.

Sobre **atención e implicación** están los siguientes comentarios: “se agradecería el apoyo a la **reducción de burocracia**” y “sería muy conveniente que los docentes no tuviéramos **limitado el número de copias** de la impresora para poder realizar de forma más eficaz y eficiente nuestro trabajo, puesto que las pantallas son demasiado pequeñas para que las vean todos los alumnos”.

En cuanto a **eficacia y liderazgo**: “deben salir del despacho y realizar trabajo de campo” y “que se vayan”.

Y por último, existen dos comentarios relativos a la **convivencia**: “un **aula de convivencia** para poder sacar a los alumnos disruptivos en horario de aula” y “creo que es necesario una **mayor dureza para aplicar sanciones** con alumnos disruptivos, sobre todo si son reincidentes”.

## CONCLUSIONES

La **nota global** que los **docentes** realizan sobre el **Equipo directivo** es **7.97**, frente al 8.12 de 2023 (indicador **PE3.2/9**).





El **Equipo directivo** formula las siguientes propuestas de mejora:

- Ampliar medidas para **mejorar la convivencia**, analizando posibles medidas como endurecer las sanciones o crear un aula de convivencia, entre otras.
- Mantener la realización de un **clastro inicial** de curso para dar **información relativa a las normas de convivencia y a la organización de centro**.
- **Dinamizar los órganos colegiados aumentando su participación** en el análisis y valoración de medidas y formulación de mejoras.
- Difundir y promover el uso de tabla **de plazos donde** se incluyen las fechas de las **actuaciones** a realizar.